

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề thi có 02 trang, 05 bài)

Số báo danh của thí sinh:

Bài 1: (0,5 điểm)

Em hãy tạo trên ổ đĩa D: thư mục có tên là **số báo danh** và lưu tất cả bài làm bên dưới vào thư mục em vừa tạo.

Ví dụ: Thí sinh có số báo danh là 001 thì tạo thư mục và đường dẫn là **D:\001**

Bài 2: (5,0 điểm)

Mô tả:

Thời gian qua, tình trạng xâm hại trẻ em có chiều hướng gia tăng và ngày càng phức tạp gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến thể chất và tinh thần các em, tạo bức xúc trong xã hội. Xâm hại trẻ em được biểu hiện dễ thấy dưới 03 hình thức cơ bản: (1) Xâm hại thể chất; (2) Xâm hại tinh thần; (3) Xâm hại tình dục.

Để tự bảo vệ mình khỏi bị xâm hại, các em phải làm gì?

Yêu cầu chính của bài:

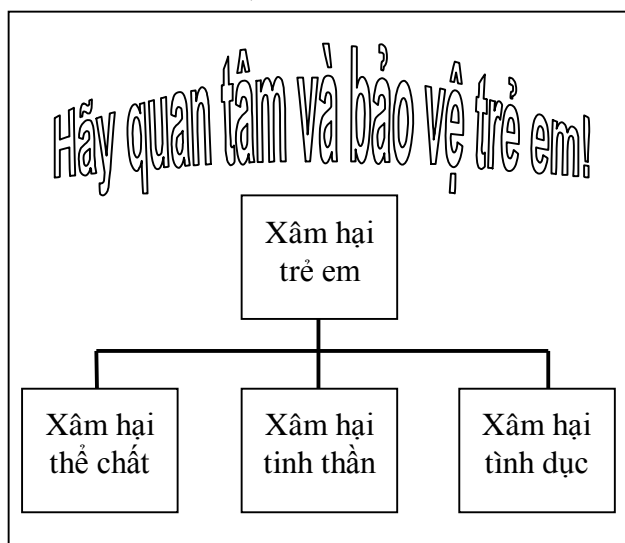
(1) Hãy lựa chọn ít nhất 01 hình thức xâm hại trẻ em trong 03 hình thức trên phần mô tả và bằng trí tưởng tượng của mình, em hãy dùng chương trình Microsoft Paint để vẽ tranh cổ động với chủ đề “Chống xâm hại trẻ em” và lưu tệp có tên **hinhbai2** với phần mở rộng mặc định của phần mềm sử dụng. (2,0 điểm)

(2) Em hãy sử dụng chương trình Microsoft PowerPoint để tạo 02 trang trình diễn (Slide) theo yêu cầu bên dưới và lưu bài làm có tên là **bai2** với phần mở rộng mặc định của phần mềm sử dụng. (3,0 điểm)

Bài trình diễn phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- **Bố trí các Slide theo mẫu:** (2,0 điểm)

+ Slide 1: 1,0 điểm



+ Slide 2: 1,0 điểm

Để tự bảo vệ mình
Các em phải làm gì?

Hình **hinhbai2** vẽ ở yêu cầu (1)

- Cách 1...
- Cách 2...
- ...

Chú ý: đối với Slide 2, các em phải tự nghĩ ra ít nhất là 02 cách để tự bảo vệ mình khỏi bị xâm hại. Tiêu đề nằm trên, phần chữ và hình nằm dưới tùy ý bố trí sáng tạo.

- **Khi chạy bài trình diễn (Slide show - F5):** (1,0 điểm)

+ Đối với Slide 1:

* Trình diễn nhập cuộc Slide 1 có hoạt ảnh Slide Transition; (0,25đ)

* Click chuột lần 1 xuất hiện **tiêu đề trước và sơ đồ sau** (có hoạt ảnh); (0,25đ)

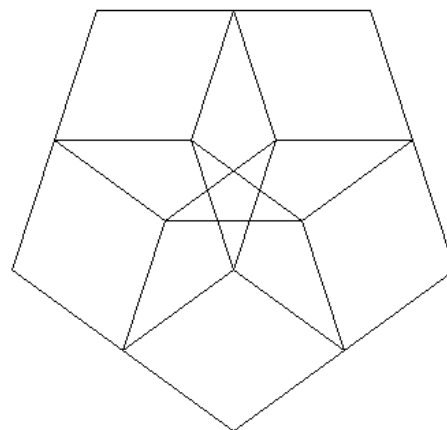
+ Đối với Slide 2:

* Click chuột lần 2 chuyển sang Slide 2 có hoạt ảnh Slide Transition; (0,25đ)

* Click chuột lần 3 xuất hiện **tiêu đề, hình, cách 1, cách 2... cùng lúc** (có hoạt ảnh); (0,25đ)

Bài 3: (2,0 điểm)

Hình bên được tạo thành từ những ngũ giác đều có cạnh dài 100 pixels. Em hãy dùng câu lệnh MSWLogo tính toán để vẽ hình bên và lưu kết quả trong tệp văn bản (MS Word) có tên là **bai3** với phần mở rộng mặc định, nội dung tệp gồm có 2 phần:



- Phần trên: **hình bên** mà em vừa vẽ được.

- Phần dưới: **các câu lệnh** MSWLogo theo trình tự để vẽ hình bên.

Bài 4: (1,5 điểm)

Cho số:

A = Tổng các số chia hết cho 2 trong dãy số nguyên từ 100 đến 500

B = Tổng các số chia 2 dư 1 trong dãy số nguyên từ 100 đến 500

C = A + B

Em hãy dùng câu lệnh MSWLogo để tìm C. Lưu kết quả trong tệp văn bản (MS Word) có tên là **bai4** với phần mở rộng mặc định, nội dung tệp gồm có 2 phần:

- Phần trên: **hình kết quả** là số C tìm được.

- Phần dưới: **các câu lệnh** của MSWLogo theo trình tự để tìm C.

Bài 5: (1,0 điểm)

Một người đi bộ từ tỉnh A đến tỉnh B mất một số ngày đi nhanh và một số ngày đi chậm (trong đó: có ít nhất 01 ngày đi nhanh và 01 ngày đi chậm). Hỏi người đó mất mấy ngày đi nhanh và mấy ngày đi chậm để đi từ A đến B dài 100 km. Biết rằng nếu đi nhanh thì được 8 km/ngày, đi chậm thì được 6 km/ngày.

Em hãy dùng câu lệnh MSWLogo lập trình để hiển thị lên sân chơi của rùa tất cả các phương án mà người đi bộ có thể thực hiện, mỗi phương án nằm trên 01 dòng, mỗi dòng gồm 2 số cách nhau một khoảng 50 pixels (**số đầu là số ngày đi nhanh và số sau là số ngày đi chậm**), khoảng cách giữa các dòng là 30 pixels. Kết quả được lưu vào tệp văn bản (MS Word) có tên là **bai5** với phần mở rộng mặc định, nội dung tệp gồm có 2 phần:

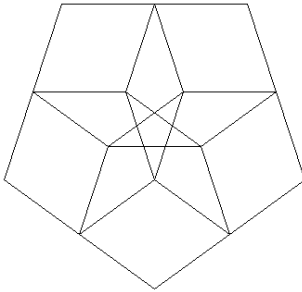
- Phần trên: **hình kết quả** là các dòng thể hiện phương án của người đi bộ.

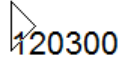
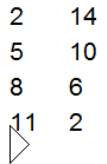
- Phần dưới: **các câu lệnh** MSWLogo theo trình tự để giải bài toán trên.

----- Hết -----

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM

BÀI	YÊU CẦU	ĐIỂM	
1 (0,5 điểm)	Tạo thư mục đúng: D:\số báo danh	<u>0,5</u>	
2 (5,0 điểm)	Yêu cầu (1)	<u>2,0</u>	
	Vẽ được 01 đối tượng là trẻ em hoặc học sinh	0,5	
	Vẽ được 01 hành vi xâm hại	0,5	
	Thể hiện tính cô động “Bảo vệ hoặc Chống xâm hại trẻ em”	0,5	
	Màu sắc hài hòa	0,5	
	Yêu cầu (2)	<u>3,0</u>	
- Trình bày Slide: Slide 1: Tiêu đề trên cùng kiểu WordArt (0,5đ) + Sơ đồ (0,5đ)	1,0		
Slide 2: Tiêu đề trên cùng (0,25đ), chèn hìnhbai2.bmp (0,25đ), Cách tự bảo vệ 1 (0,25đ), cách tự bảo vệ 2 (0,25đ)	1,0		
- Khi trình diễn: Slide Transition của Slide 1	0,25		
Click 1, xuất hiện tiêu đề và sơ đồ của Slide 1 (có hoạt ảnh)	0,25		
Click 2, chuyển sang Slide 2 có hoạt ảnh Slide Transition	0,25		
Click 3, xuất hiện tiêu đề, hình, cách 1, cách 2... của Slide 2 (có hoạt ảnh)	0,25		
3 (2,0 điểm) Chú ý: thí sinh có thể sử dụng trình tự câu lệnh khác nhau. Tùy vào mức độ nhanh, gọn của câu lệnh mà chấm điểm cho các em.	Vẽ đúng, chính xác hình:		<u>0,5</u>
	Lưu hình thành file ảnh .bmp và chèn vào Word bai3.doc (x)		<u>0,25</u>
	Nội dung	Câu lệnh MSWLogo To NguGiac Repeat 5[Fd 100 Rt 360/5] End TO BAI3 Rt 90-360/5 repeat 5[NguGiac fd 100 rt 360/5 fd 100] END	<u>1,25</u>
	Thủ tục vẽ ngũ giác đều cạnh dài 100 pixels	To NguGiac Repeat 5[Fd 100 Rt 360/5] End	0,5
Xoay phải góc 18 độ	Rt 90-360/5	0,25	
Vòng lặp 5 hình ngũ giác đều, tiến 100, xoay phải 72 độ, tiến 100	repeat 5[NguGiac fd 100 rt 360/5 fd 100]	0,5	

BÀI	YÊU CẦU	ĐIỂM	
4 (1,5 điểm) Chú ý: thí sinh có thể sử dụng trình tự, câu lệnh khác nhau. Tùy vào mức độ nhanh, gọn của câu lệnh mà chấm điểm cho các em	Đúng kết quả 	<u>0,5</u>	
	Câu lệnh MSWLogo Cách 1: to Bai4_Cach1 Make "C 0 For[i 100 500 1][Make "C :C+:i] Rt 90 Label :C End Nội dung chi tiết:	Cách 2: to Bai4_Cach2 Make "A 0 Make "B 0 For[i 100 500 2][Make "A :A+:i] For[i 101 500 2][Make "B :B+:i] Rt 90 Label :A+:B end	<u>1,0</u>
	Cách 1: Tạo biến Tong=0 Cách 2: Tạo biến A=0, B=0	Make "C 0 Make "A 0 Make "B 0	0,25
	Cách 1: Vòng lặp For Cách 2:	For[i 100 500 1][Make "C :C+:i] For[i 100 500 2][Make "A :A+:i] For[i 101 500 2][Make "B :B+:i]	0,5
	Cách 1: Ghi k.quả ra sân rùa Cách 2:	Rt 90 Label :Tong Rt 90 Label :A+:B	0,25
5 (1,0 điểm) Chú ý: thí sinh có thể sử dụng trình tự câu lệnh khác nhau. Tùy vào mức độ nhanh, gọn của câu lệnh mà chấm điểm cho các em.	Đúng kết quả 	<u>0,5</u>	
	Nội dung Câu lệnh MSWLogo Cách 1: to Bai5_Cach1 Rt 90 For[i 1 12 1][For[k 1 16 1][if (:i*8+:k*6=100)[label :i pu fd 50 pd label :k rt 90 pu fd 30 lt 90 bk 50]]] end Cách 2: to Bai5_Cach2 Make "nhanh int 100/8 Make "cham int 100/6 Rt 90 For[i 1 :nhanh 1][For[k 1 :cham 1][if (:i*8+:k*6=100)[label :i pu fd 50 pd label :k rt 90 pu fd 30 lt 90 bk 50]]] end Cách 3: to Bai5_Cach3 Make "nhanh 1 Rt 90 For[i 8 100 8][if (MODULO 100-:i 6)=0[label :nhanh pu fd 50 pd Make "cham int (100-:i)/6 label :cham rt 90 pu fd 30 lt 90 bk 50 pd] Make "nhanh :nhanh+1] end	<u>0,5</u>	